



REGRAS E COMBINADOS: POR QUE ESCOLHER OS COMBINADOS POSITIVOS.

Regras e combinados fazem parte da rotina dos professores, principalmente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Pensando em manter o respeito entre os colegas, o professor e o zelo pelo espaço da escola, os professores constroem, junto com a turma, alguns combinados, que são, em suma, frases curtas que demonstram o que pode ou não ser feito na sala de aula.

Combinados e regras não são a mesma coisa. Os combinados são definidos em cada turma e podem ser diferentes, já as regras são as mesmas em todas as turmas. Em algumas escolas, as regras não são questionáveis, pois são pensadas para que a instituição funcione da melhor forma possível, considerando todos os que nela estão inseridos. Nesse caso, estudar as regras com a turma, para que possam entendê-las e perceber sua necessidade, seria a melhor estratégia.

O mais comum é vermos combinados construídos com frases negativas, de forma a assustar, inibir maus comportamentos e até mesmo utilizar de punições para evitar a desordem e o desrespeito.

Mas, neste momento, queremos convidá-lo a refletir: por que precisamos proibir uma criança de sujar a sala de aula? Não seria melhor convencer a todos de que uma sala de aula limpa é melhor para todo mundo? E por que devemos proibir as crianças de correr? E se tentássemos mostrar a elas que andar com calma é mais seguro, já que há outras crianças compartilham o mesmo espaço?

Se os combinados são construídos em conjunto, não haveria necessidade de formulá-los com frases negativas, pois todos estariam de acordo com o que foi decidido.



Combinados positivos

Os combinados positivos são acordos criados de forma colaborativa (professor e alunos), focando no comportamento desejado em vez de proibições, usando linguagem afirmativa, como "andando" em vez de "não correr".

A ideia de usar combinados positivos, se embasa em promover um ambiente de respeito e cooperação, especialmente com crianças menores, usando reforço positivo e recursos visuais para facilitar o entendimento e a adesão.

Quando usamos frases positivas, como “Eu posso me dedicar às minhas atividades”, a criança entende qual comportamento é esperado, em vez de ficar presa ao “não pode”, com clima de medo e proibições e punições.



Isso torna a regra mais clara, objetiva e fácil de lembrar, além de implantarmos um clima de acolhimento e pertencimento maior entre todos da turma.

Vamos comparar:

✗ Não atrapalhar a aula.

✓ Eu posso ouvir com atenção quando alguém fala.

Percebe como há um direcionamento maior na afirmativa? Dessa forma, há mais clareza no que pode ser feito. Além disso, frases afirmativas ajudam a criança a internalizar comportamentos esperados, favorecendo a autonomia e desenvolvendo a autorregulação.

Ela passa a pensar: “O que eu posso fazer agora?”, e não apenas obedecer por medo de punição, o que fortalece o clima emocional da sala, moldando a linguagem do ambiente, reduzindo conflitos e estimulando as relações baseadas no diálogo e no cuidado.

Os combinados positivos reforçam a autoestima e o senso de pertencimento, pois quando a criança lê “Eu posso”, ela se reconhece como capaz, fortalecendo sua autoconfiança, responsabilidade e sentimento de que faz parte do grupo, o que é extremamente importante especialmente na educação infantil e anos iniciais.

Para valorizar todas as questões até então expostas, os combinados devem ser construídos com a turma, de modo que as crianças compreendam as regras, sintam-se corresponsáveis por cumpri-las e percebam que os combinados existem para garantir o bem comum.

Caso se queira adaptar os materiais para o Ensino Fundamental – anos finais, sugere-se que as afirmações sejam mais elaboradas, podendo, por exemplo, resultar na construção de textos ou parágrafos que desenvolvam as ideias propostas.



Os combinados devem estar sempre à vista dos estudantes. Podem ser fixados em algum local da sala, como em uma parte do quadro, ou até mesmo colados na agenda. A maioria dos professores prefere fixá-los em locais de fácil visualização, como cartazes ou placas.

No momento de elaborar os cartazes ou placas, é importante pensar em como se deseja apresentar os combinados à turma, considerando a faixa etária. Com crianças pequenas, pode-se recorrer ao lúdico e a temas próprios de seu universo.

Já com crianças maiores, temas infantilizados podem causar constrangimento ou risos, pois elas não se reconhecem naquilo que ajudaram a construir.

A seguir, preparamos 10 afirmativas que podem ser usadas como combinados positivos. O ideal é que sejam alteradas levando em consideração as necessidades e peculiaridades de cada turma.

Disponibilizamos também, em anexo, um modelo de placas de combinados positivos prontos para serem impressos, e ainda, um anexo que pode ser editado de acordo com sua necessidade.

Por fim, lembre-se: quando os combinados são construídos juntos, o respeito deixa de ser regra e vira atitude.



COMBINADOS POSITIVOS

EU POSSO ME DEDICAR ÀS MINHAS ATIVIDADES.

EU POSSO RESPEITAR A ORDEM DA FILA.

EU POSSO SER GENTIL COM MEUS COLEGAS.

EU POSSO OUVIR A PROFESSORA COM ATENÇÃO.

EU POSSO MANTER MEU ESPAÇO LIMPO NA SALA.

EU POSSO PERMANECER NO MEU LUGAR QUANDO NECESSÁRIO.

EU POSSO ORGANIZAR E CUIDAR DO MEU MATERIAL ESCOLAR.

EU POSSO LEVANTAR A MÃO QUANDO QUERO FALAR.

EU POSSO ESPERAR A MINHA VEZ.

EU POSSO RESPEITAR E SER GENTIL COM TODOS OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.