



Porque quem ensina, aprende primeiro.

Guia Estratégico para Identificação de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD)



Material formativo e prático para professores do Ensino Fundamental

Formação contínua para quem ensina aprendendo todos os dias.

Sobre o Professor Aprendizente:

O Professor Aprendizente é um espaço formativo dedicado à valorização da docência como processo contínuo de estudo, reflexão e aprimoramento profissional. Acreditamos que ensinar exige atualização permanente, equilíbrio entre tradição e inovação e olhar atento às singularidades de cada estudante.

Este guia integra uma série de materiais práticos pensados para apoiar o professor no cotidiano da sala de aula.

Guia Prático de Observação e Procedimentos para o professor aprendizente iniciar a Identificação de AH/SD

Nem todo aluno inquieto é desatento. Nem todo questionador é “difícil”. Às vezes, o que percebe-se como problema é, na verdade, potencial não reconhecido.

Não é sobre rotular, é sobre enxergar potencial e garantir que nenhum talento passe despercebido na escola, pois talento ignorado não desaparece, ele se frustra.

Este guia foi elaborado para auxiliar o professor na observação inicial de indícios de Altas Habilidades/Superdotação no Ensino Fundamental, identificar alguns dos sinais que passam despercebidos na rotina e transformar observação em ação pedagógica responsável. Ele não substitui avaliação especializada, mas organiza critérios pedagógicos que contribuem para registro responsável e encaminhamento adequado.

1. Observação Pedagógica

- ☐ Curiosidade intensa e questionamentos frequentes.
- ☐ Aprendizagem rápida e necessidade de aprofundamento.
- ☐ Facilidade para estabelecer conexões complexas.
- ☐ Criatividade diferenciada na resolução de problemas.
- ☐ Envolvimento elevado com temas de interesse.

2. Indicadores Comportamentais

- ☐ Pode demonstrar tédio diante de tarefas repetitivas.
- ☐ Questiona regras quando identifica incoerências.
- ☐ Busca desafios adicionais espontaneamente.
- ☐ Sensibilidade acentuada a injustiças.
- ☐ Desmotivação quando não encontra estímulos adequados.

3. Procedimentos Éticos do Professor

- ☐ Registrar evidências ao longo do tempo.
- ☐ Dialogar com a equipe da coordenação pedagógica.
- ☐ Orientar a família com clareza.
- ☐ Encaminhar para avaliação especializada quando necessário.
- ☐ Evitar rótulos e diagnósticos precipitados.

Continue sua formação

Se este material contribuiu para sua prática, explore outros conteúdos formativos no Professor Aprendizente. No blog, você encontrará reflexões pedagógicas, estratégias inclusivas e materiais para fortalecer sua atuação profissional.

A docência exige estudo constante. Volte sempre.